



Minicurso 2: Utilizando Redes Sistêmicas na Internet para representar vídeos instrucionais: Oficina com vídeos da TV Escola¹

Autores: Ilan CHAMOVITZ (ilan@api.adm.br)
Marcos ELIA (melia@nce.ufrj.br)
UFRJ – Núcleo de Computação Eletrônica – Grupo GINAPE

Redes Sistêmicas: equilíbrio, o todo e as partes

Nem tão simples quanto árvores hierárquicas e nem tão complexo quanto mapas conceituais, o modelo de redes sistêmicas (RS) busca o equilíbrio entre o todo e as partes. As partes podem ser representadas por cada termo ou por um subconjunto da rede - os paradigmas; o todo, pela análise das relações entre termos, estabelecidas a partir da escolha dos conectores e da disposição dos termos na rede.

O modelo de RS vem sendo aplicado desde o final dos anos 70 na área educacional de forma diversificada: na redução da quantidade de informações preservando a sua essência, na melhoria da organização de dados qualitativos, em linguagens de programação, no desenvolvimento de software, na preparação de material didático, na representação de conhecimento e de relações humanas.

Em 2003 foi desenvolvido o Gerador de Redes Sistêmicas. Um sítio contendo a ferramenta e informações está disponível para testes em um servidor do Núcleo de Computação Eletrônica, UFRJ, no endereço <http://www.nce.ufrj.br/ginape/GRS>.

Objetivos:

Os principais objetivos deste mini-curso são:

1. Introduzir a técnica de redes sistêmicas como uma forma de representar conteúdos e suas inter-relações.
2. Treinar os participantes no uso do software Gerador de Redes Sistêmicas em um processo colaborativo e contexto pedagógico, usando o conteúdo de alguns vídeos utilizados no projeto TV Escola.

Público Alvo:

Professores de 1º, 2º e 3º grau, estudantes de graduação e de pós-graduação, profissionais de informática educacional e pesquisadores, interessados na utilização da técnica de Redes Sistêmicas e/ou do programa Gerador de Redes Sistêmicas - GRS.

Duração: 2 horas e 40 minutos, distribuídas em 2 blocos.

¹ O Projeto GRS recebe apoio por meio do PAPED 2003 – Programa de Apoio à Pesquisa em Educação a Distância – CAPES / MEC - Secretaria de Educação a Distância.



Conteúdo e relação com os tópicos de interesse do SBIE:

Esta oficina foi adaptada do estudo de caso que faz parte da dissertação de mestrado: **GRS - Gerador de Redes Sistemáticas na Web: um instrumento de apoio ao desenvolvimento cooperativo e a distância de atividades acadêmicas**. O trabalho foi selecionado e recebe apoio do PAPED 2003 (MEC/SEED e CAPES).

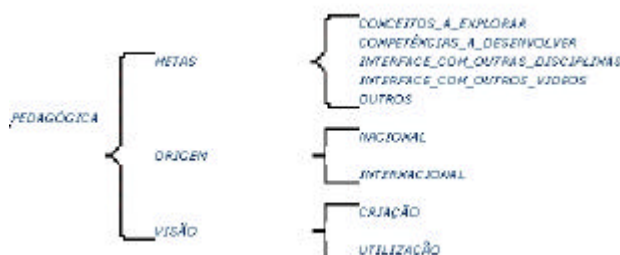
No estudo de caso foram construídas redes sistemáticas que procuram representar, de forma abrangente, vídeos educacionais. Em seguida, foram instanciadas redes específicas para 10 vídeos da TV Escola. As redes foram submetidas para a análise de especialistas na tentativa de validá-las como meio de representação do seu conteúdo e como base para a apropriação dos vídeos por professores que ainda não os assistiram.

O processo se relaciona com tópicos de interesse do SBIE, pois envolverá a aplicação de tecnologia baseada em plataforma da Web em um projeto educacional, por meio do software Gerador de Redes Sistemáticas. A atividade proposta relaciona-se com a construção colaborativa do conhecimento e poderá auxiliar estudantes e pesquisadores que lidam com informação qualitativa. Poderá também servir para orientar professores que utilizam vídeos como instrumento de apoio (ex. TV Escola). Perceberemos ao longo do curso que as redes sistemáticas também são utilizadas para representação do conhecimento e podem assistir educadores na avaliação da aprendizagem.

A oficina será composta das seguintes fases:

Bloco 1

1. Introdução às Redes Sistemáticas e contextualização (30 min)
2. A construção coletiva de uma rede para representar aspectos pedagógicos de um vídeo educativo em geral (30 min)



Exemplo de rede sobre abordagem pedagógica de vídeo da TV Escola, construída com o programa GRS

Bloco 2

1. Apresentação de um vídeo da TV Escola (30 min)
2. Divisão em equipes. Cada grupo deve utilizar o GRS para criar uma rede que represente aspectos pedagógicos do vídeo apresentado (30 min)
3. Comparação das redes criadas por cada equipe e considerações finais. (20 min)



Quadro apresentado no vídeo Milagre na Loggia

Pós-Oficina: Os participantes serão convidados a participar de um fórum de discussão na Web com a participação dos proponentes, onde terão oportunidade de dar continuidade e aprofundar seus conhecimentos sobre RS e o software GRS.